# Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному курсу «Математика»

# на уровень основного общего образования

# Статус документа:

Рабочая программа основного общего образования по математике для обучающегося с ЗПР в 6 классе составлена на основе следующих документов:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с ЗПР, а также на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

- Сборник рабочих программ. «Математика». 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016;

- Учебно-методический комплект для 6 класса авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.

Уровень   изучения программного материала ­ **базовый стандарт**.

Рабочая программа ориентирована   на   усвоение   обязательного   минимума

математического   образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающего с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности ученика к обучению и развитию интереса к математике.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития. При составлении программы учитывались следующие особенности детей:

* неустойчивое внимание,
* малый объём памяти,
* затруднения при восприятии и воспроизведении учебного материала,
* несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение),
* плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

**Основной целью** обучения математике в классах с ЗПР, является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых обучающимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Важнейшими **задачами курса математики для обучающихся с ЗПР** являются:

* овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности, продолжения обучения;
* развитие логического мышления, пространственного воображения и речи обучающихся;
* формирование у обучающихся навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля;
* умение грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их и использовать в практической деятельности.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития, с трудом усваивают программу по математике в классах средней ступени. Поэтому, в программу предмета «Математика» **внесены некоторые изменения:**

* увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся;
* теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач, упражнений и выполнения заданий наглядно-практического характера;
* уменьшено количество заданий в контрольных работах;
* после каждой контрольной работы проводится коррекция ЗУН.

**Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

личностные: у учащихся будут сформированы:

1) ответственное отношение к учению;

2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

метапредметные: учащиеся научатся:

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4)предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

6) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

7) осуществлять смысловое чтение;

8) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

9) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

10) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

предметные: учащиеся научатся

1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач и задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

# Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений учебный курс математика представлен в предметной области «Математика» изучается с 5 по 6 класс по пять часов в неделю, всего 340 часов. **В 6 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год.**

# УМК:

1.Математика. 6 класс. Учеб.для учащихся образоват. Организаций / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.-М: Мнемозина, 2019

2.Дидактические материалы по математике: 6 класс: / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – М.: Академкнига/Учебник, 2018.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная, фронтальная.

**Формы контроля знаний:** самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.

**Составитель:** учитель математики Гетман Т.Н.